

Справка
о сетевом взаимодействии
МБОУ «СОШ № 15» с ГАОУ ДО РД РЦВПС и ТДМ «Альтаир»

«Сетевое взаимодействие образовательных организаций:
возможности и перспективы».

Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Сегодня под сетевым взаимодействием понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий. Сетевое взаимодействие позволяет: распределять ресурсы при общей задаче деятельности; опираться на инициативу каждого конкретного участника; осуществлять прямой контакт участников друг с другом; выстраивать многообразные возможные пути движения при общности внешней цели; использовать общий ресурс сети для нужд каждого конкретного участника.

1. Общая информация

1.1. Полное наименование **организации-участника**: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Цахаева З. З.».

1.2. ФИО руководителя МБОУ «СОШ № 15»: Абакарова Оксана Гасановна

1.3. Тип/Статус: образовательное учреждение

1.4. Тема проекта: «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества».

1.5. Адрес страницы сайта школы **15-1.dagestanschool.ru**

1.6 Полное наименование базовой организации: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир».

1.7. ФИО руководителя **базовой организации**: Дибирова Аймесей Ильясовна

1.8. Тип/Статус: учреждение дополнительного образования

1.9. Тема проекта: «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества».

1.10. Адрес страницы сайта учреждения

Участники проекта (организация-участник):

ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
Абакарова О. Г.	Директор МБОУ «СОШ № 15»	Планирование работы школы. Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта. Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Контроль за реализацией проекта.
Асланова С. Ш.	Учитель математики, зам. директора по ВР, высшая квалификационная категория	«Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества» в МБОУ «СОШ № 15»
Халилов А. А.	Зам. директора по ИОП	Наполнение персонального сайта учителя методическими материалами Публикации в интернет-пространстве.

Участники проекта (базовая организация):

ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
Дибирова А. И.	Директор ГАОУ ДО РД РЦВПС и ТДМ «Альтаир»	Планирование работы. Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта. Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Контроль за реализацией проекта.
Нугаева А. М. Абакарова А. А. Ибрагимова А. Г.	Педагоги дополнительного образования ГАОУ ДО РД РЦВПС и ТДМ «Альтаир»	«Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества» в ГАОУ ДО РД РЦВПС и ТДМ «Альтаир»

В своей работе базовая организация и организация – участник руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией РФ (ст.43);
- Законом РФ от 10.07.1992 №3266-1 статьи 9,13,14,15,19, 21,32 (ред. от

01.04.2012 «Об образовании»);

- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783;

- Типовым положением об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196;

- Уставами учреждений
- Локальными актами образовательных учреждений
- Договорами, заключенными между школой и учреждением дополнительного образования.

Основные **задачи**, стоявшие перед педагогическим коллективом школы и педагогами дополнительного образования в 2023-2024 учебном году, были следующие:

1. Разработка новых форм взаимодействия участников сетевого обучения с целью создания единого образовательного пространства, поддержания и формирования национально-культурных ценностей, осуществления профессиональной подготовки учащихся, формирования здоровьесберегающей среды, социальной и культурной компетентностей учащихся.

2. Создание условий для осуществления осознанному выбору профессии, приобретения навыка самообразования.

Сетевое взаимодействие осуществлялось по следующим **направлениям**:

- ✓ «Физика и экология»;
- ✓ «Природа родного края»;
- ✓ «Юный краевед».

В процессе решения поставленных задач базовая организация осуществляет следующие **виды** деятельности:

- проведение совместных мероприятий с учащимися;
- проведение методических мероприятий в целях повышения квалификации педагогов;
- проведение научно-педагогических и социологических исследований образовательных достижений школьников и достигнутых показателей социализации;
- составление и опубликование творческих отчетов о деятельности базовой организации, образовательных достижениях учащихся, эффективности использования находящихся в ведении школы ресурсов, осуществление взаимодействия с учреждениями социума.

Главными **задачами** сетевого взаимодействия являются:

- совместная разработка и согласование учебных планов, программ сотрудничества, обеспечивающих преемственность образовательных процессов в условиях сетевого взаимодействия;
- организация методической и опытно-экспериментальной работы в

образовательном учреждении;

- обеспечение внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и организация проведения мониторинга образовательной деятельности;

- организация изучения социального заказа на услуги системы дополнительного образования детей;

- организация совместной досуговой деятельности учащихся.

В сетевом взаимодействии в 2023-2024 учебном году обучалось 114 учащихся. С целью анализа результативности работы педагогического и ученического коллективов, в целом результативности работы школы в сетевом взаимодействии с учреждением дополнительного образования в течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг по разным направлениям.

Обучающиеся школы совместно проводили

- праздники,

- мероприятия,

- конкурсы,

- проекты,

- профилактические операции «Внимание - дети», спортивно-музыкальные развлекательные мероприятия, выставки рисунков, поделок (*копии сертификатов и дипломов прилагается*).

Взаимодействие базовой организации и организации – участника, в первую очередь было направлено на построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, проведения профориентационной работы среди учащихся, организации конкурсов, внеклассных и воспитательных мероприятий.

Проведенный анализ позволяет отметить, что обеспечение сетевого взаимодействия существенным образом повлияло на повышение качества образовательной деятельности, а именно:

- 1) учитывается возможность создания условий для построения каждым обучающимся индивидуальной образовательной траектории в соответствии с их образовательными потребностями;

- 2) повысился уровень информационной работы в образовательных организациях (используются возможности распространения информации через СМИ);

- 3) созданы условия для повышения деловой квалификации педагогических кадров, повышения уровня инновационного потенциала педагогических работников (работа методического совета, методических объединений, организация консультативной помощи учителям);

- 4) расширились возможности профориентационной работы с учащимися.

План сетевого взаимодействия за 2023-2024 учебный год реализован в полном объеме. В 2024-2025 учебном году необходимо шире использовать интерактивное образовательное пространство базовой организации для формирования навыков проектной деятельности у учащихся, шире использовать материально-техническую базу для проведения занятий.